

二十世紀泰國僧團的兩次教育改革 走在政治妥協與宗教傳承之間的鋼索上 法鼓講座心得報告

講座主題內容,是關於泰國僧團教育改革,從中延伸出國家的現代化改革,政治;經濟;教育;社會;民情..等。從1910年開始進行第一次國家教育改革,雖說是僧團的教育改革,實際上是以國家利益為主要目的,但僧團卻與國家息息相關的,因僧人受教育機會,比一般人還要高,這是由當時國王拉瑪五世朱拉隆功及其弟金剛智所主導,主要原因是為了改變泰國體制與西方世界接軌,在那時是一個列強殖民時代。

從演講者口中,才瞭解到,在泰國民情的普遍觀念裡,出家是去受教育,受完小學的基本教育後,十一,二歲時會選擇出家,這是一個貧窮家庭為了能讓自已小孩受高等教育,必須所做的決策,他們將來有可能會還俗,到社會上工作,也有可能繼續修行,這與我們的認知不同。可想而知教育改革是必要的,教育是一個國家最基礎,進而能改善政治;經濟;社會福利,分別在1910年及1960年做了兩次重大的教育改革,60年後以曼谷為高等教育根據地。這兩次也都跟國家經濟有關,第一次是在列強環視的殖民時代,第二次是主要經濟來源農業受到工業化和美國化影響,對泰國有重大經濟影響。

結論,從泰國的宗教教育改革上,了解到當時面對世界局勢和推動政策全國僧團所採取是怎樣配合的態度?是積極地,還是表面上配合,僧團做自已的。如以我自己的見解,當政策與僧團意見有所不同時,僧團會採取消極配合,再尋求另外配套方式,這也表示政府的政策是有不成功的。還有演講者提出泰國僧團不允許女眾出家,原因是怕到時資源被女眾瓜分

掉,這論點有考證後的依據,要不然不會在公開場合說出來,但確實沒見過上座部的女性出家眾,包括泰國之內,只有看過北傳佛教才有女出家眾,之前有聽過斯里蘭卡的師父說過,在印度的比丘尼戒傳承已經斷了,所以沒有比丘尼,。如以泰國上座部來講,要是一開始就沒有比丘尼戒的傳承話,那哪來的比丘尼?所以對於講者說法,這會讓人誤解僧團是自私地,的想法。