「法鼓講座」

心經與自我探索 - 心得報告

佛教學系 學一班 U105115 鄭喬語

《心經》即《般若波羅蜜多心經》,是唐·玄奘大師從多達 六百卷的《大般若經》所精攥的核心要義,僅二百六十個漢 字,簡潔有力的義理,是佛法經典中之所僅見。在我個人的 日常解行體驗,《心經》就是一張生命的地圖,應用在日常 作務與禪修的層次,按圖索驥,屢屢皆能指出自我、他我、 人類、宇宙等觀照覺察的最高準則指標。

此次法鼓講座,由郭文正社工師分享以《心經》進行自我探索,透過重要關鍵的「五蘊」、「空」、「六根六塵」在心性上的發展,從心理學的"認識論"角度,引導我們取以《心經》智慧,進一步深入自我領域。郭社工師提到"認識論"是哲學、心理學時常應用探討的主題之一,其內涵定義有二:一是探討知識起源、本質、限制及有效性的理論,二是視為知識的理論,系統化的分析人們認識世界所運用的知識概念。對心理學來說,所有的對境感知都源自於既有且已存在的心理因素,經文中提到的「五蘊」:色、受、想、行、識,概

括了人們在當下境界所面臨的見聞覺知,以及情緒表達的層 · 次,進一步延伸到知識資訊的文字解釋與對境情感反應,其 中因成長文化與環境差異,分別了主觀、客觀之不同見解。 「色不異空,空不異色,色即是空,空即是色| 更是深究到 易受外境影響的防禦能力,故必須隨時養成能知所知,不攀 緣的空性。人們因群居生活,多數人易受他人眼光而決定自 我觀感,又因侷限的思維、慣性的思考迴路與自我對話不斷 循環的心理效應,而產生了所謂的"熟練的無能",忘了溯本, 回究事件本身的因緣果報。尤其在資訊膨脹的網路世代中, 受外境影響而沈淪憂慮,迷失自我的人不計少數。所以,依 循經文修持,在每一刻融入般若智慧的見識,破除過度執著 的心理反應,明白緣起性空之道、探討起源以「知其因、取 其果」,自能達到圓滿如意與豁然開朗之境界。由認識論的 觀點來解釋「無明」意為"錯誤的認識",有了錯誤的認識, 自然導致輪迴;而「明」則意為"正確的認識",因故能獲得 解脫。實際上,《心經》是直指心性的根本法則,已超越心 理學所能熟知的一切。在根塵相對中,運用般若空性,看見 真實能知的自性,辨識自然、純淨、善良、無量的心。

接著,郭社工師提到了《小王子》與《為自己出征》的故事。隨著小王子追求夢想的冒險,不禁反思了自身是否仍保有純真的赤子心,願意抵禦著強烈鄙視卻被迫服從的「世俗化」,願意相信真正重要的東西,用眼睛是看不見的。而因為武士

執著於天下第一的名號,不斷拼命打仗、殺龍和拯救公主,為了響亮的名聲而不願脫下盔甲。直到妻兒無法忍受要求離去,才驚覺事態嚴重,然盔甲早已生鏽脫不下來。因而被迫尋求解決之道,「為自己出征」!經過長的時間面對自我與挑戰,闖過了沉默之堡、知識之堡、志勇之堡,通過獨處、自我檢視、克服疑慮多重考驗,象徵貪婪與權勢的盔甲,一點一滴地溶化了。武士學會了在每一處生命的轉折中坦然一切,更明白接受了生命的時候,生命其實是美好的。當武士終於站在山頂上,他感受到前所未有的自由。因為勇敢的面對與探索,找回真正的自己!

海倫凱勒曾說:「面對光明,陰影就在我們身後。」光明與黑暗始終存在同一空間,一線之隔卻是天地差別,重要的決定始於面對的方向,而繫之於一念——心。「自我」有三層面貌:一是外在的形象;二是自己內在的主觀認定;三是心靈深處的自我。以往常見的自我探索,大多數是按照特定理論或言語模型去重新詮釋自己的現在與過去,內心與現實,自我與人際。但這僅能定義為重新自我化,因為已有既定的結論,是不需要再深入思考與改變。此時的自我仍然是投影——鏡像自我;另一種則是對自我覺知,真正的探索是沒有言語,分類,是非對錯,沒有任何批判,所能知覺的一切都是自我的部分,從自然、人物、宇宙,從有到無,生與死,所有感知到的都構成了自我範疇。自我探索猶如擴大知覺的

能力與範圍,好比佛陀的覺悟、達摩祖師一十年面壁,萬般由心,從對自我的知覺展開對宇宙、生命的探索。

人生就是一趟漫長的冒險,一路上都是新探索,一切都是助緣,方便讓我們藉事煉心,認同當下的每一個自我,依循《心經》智慧,了知一切因緣和合,敞開心胸,承認、接受自己真實的樣貌,接納看似不完美的自己,心無罣礙,就能看見自己的堅強與勇氣,發掘生命真實的價值與無限的希望,就有機會改變,成為更好的人。偉大的哲學家 蘇格拉底說過:「我沒有過人之處,我只是比別人更認識自己。」