

臺灣自然保育的核心價值

—以中央自然保育軸之玉山國家公園為例

鄭喬語 佛教學系學二班

張長義教授，美國德州大學哲學博士。現任法鼓文理學院—環境與發展碩士學位學程特聘教授兼主任，是推動臺灣國家公園建設的重要級核心人物，曾任國家公園學會理事長。多年來，溫和謙遜的張教授致力於推動著環境保護與國土發展，透過教育及政府、民間組織，積極實踐環境保護、環境資源管理與學術研究。

講座一開始，張教授謙和的自我介紹，也特別對於法鼓文理學院人文社會學群進行簡介，同時，推薦了三本與環境相關的著作：

《難以迴避的抉擇》—全球氣候危機的解決之道

作者為美國前副總統、諾貝爾和平獎得主：高爾(Al Gore)。主要為對於氣候變遷提出全方位建言，道出在眾多選擇中必須找出重要的關鍵，正視問題與實際行動！

《半個地球》—探尋生物多樣性及其保存之道

由生物多樣性之父、普立茲獎得主：愛德華 (Edward O. Wilson) 所著，在八十七歲暮年之際殷殷期盼地對於環境保育的表態。其認為保留「半個地球」為時未晚，必須積極找出可重建生物多樣性的實際地區。強調在「人類三部曲」現正處於「人類世代」，我們還有時間做出正確抉擇，讓大自然休養生息，修復地球的生物多樣性。

聖嚴師父的《心靈環保》

聖嚴師父所提倡的心靈環保是「從心做起」，從心出發，擴大到社會、人類、環境、自然、生態的整體關懷，促進社會祥和。張教授特別提到師父所推動的理念與他的「環境識覺與行為」—知覺與視覺發展研究是不謀而合的。

張教授依臺灣地理環境資源，講述自身參與環境保育經歷，以及國家公園的發展起源與未來性。內容詳盡豐富，在此簡略三大要點分享：環境發展的四大面向、國家公園設置—環境與文化保護、玉山國家公園保育重點。

一、環境發展的四大面向

1. 自然保育：臺灣的生態類型豐富多樣性涵蓋了氣候、地形、土壤等環境因素，也影響動植物分布，造就獨特的生態環境。以目前保育成效在全球佔比，海域達 10%；陸域達 2.5%。
2. 環境變遷：地球變遷對生物所造成影響異常深遠，生物界的變化和人類文明的興衰與地球環境的變遷有直接的關係。台灣因大陸板塊活動常受到地震影響，在地質上的構造亦相當複雜。在全球暖化的效應出現暴雨、乾旱愈發顯著。
3. 災害：臺灣因地理位置與自然環境屬天然災害頻繁區域，颱風、地震、土石流、洪水等。2009 年的莫拉克颱風，重創了臺灣中南部區，是近 50 年來影響最大的天然災害。
4. 環境資源管理：真正開始落實環境資源的管理階段則是在解嚴時期，1987 年成立行政院環保署以「三生並重」－生態環境的維護、生產環境的建設與生活環境的改善，進行國土開發的目標。張教授舉出國土經營管理區分「限制發展區」與「可發展區」。國家公園即是屬於「限制發展區」的土地利用，主要是保育自然與人文資源，維護生態、生物的多樣性。

二、國家公園設置－環境與文化保護

1981 年世界第一座國家公園－黃石公園誕生，因故臺灣也積極著手設置。三十多年前，1982 年內政部營建署國家公園組與衛生署環保局成立，張教授協助玉山與陽明山國家公園的設置。在 1982 到 1986，短短四年期間，四座國家公園－墾丁、玉山、陽明山、太魯閣，相繼成立，此舉在世界各國成立國家公園是最有效率的。

當時也規劃蘭嶼國家公園，因當地住民反對延宕因素，故人力轉向籌建雪山國家公園－位於太魯閣國家公園範圍的雪山、大霸尖山，當地居民樂見其成，順利成立。同期規劃馬告國家公園，遭住民反對而終止。之後又順利完成第五到第七座－以維護戰地人文史蹟的金門國家公園、保育東沙環礁珍稀資源與人文資產的東沙環礁國家公園；第八座台江國家公園則源於台南市政府自主提案成立，以保育史蹟與海岸文化。

此外，民間保育團體為了保存人文史蹟與自然環境生物、生態資源，自發性推動成立高雄壽山國家自然公園，為南台灣保留多樣完整的生態系、豐富的文史紀念區。2014年行政院核定揭牌成立澎湖南方四島國家公園，為第九座國家公園，是繼東沙環礁國家公園，第二座海洋型國家公園。

張教授在說明壽山國家自然公園起源時，特別解釋了「國家公園」與「國家自然公園」相異處：臺灣自然生態保護區依不同法源設立，以自然保育為目的劃分六大類型，可區分為：「國家公園」、「國家自然公園」由內政部營建署劃設；「自然保留區」為農委會，「野生動物保護區」、「野生動物重要棲息環境」則由農委會獲各縣市政府劃定公告；至於「自然保護區」則歸屬林務局。

三、玉山國家公園保育重點

張教授說到臺灣因為地理型態，從海岸到山區都有其特殊生態的重要性！由於中央山脈地形與氣候相互影響，改變水文系統，形成另一優勢。舉如北迴歸線通過處應是乾旱區，但因颱風的氣候因素而免於影響。

臺灣第一高峰的玉山國家公園，主峰接近四千公尺，亦為東北亞第一高峰，其核心價值包含了生態多樣性保育、地景多樣性保育以及文化多樣性的保存。為了環境保育安全，特別說到在山區開路的危險性，如新中橫公路影響塔塔加環境，神木村屢遭土石流災難。為了確實設置國家公園，達到環境保育、資源與文化保護的永續性，張教授多次走訪各地詳實勘查，也帶領學生深入究竟。

張教授不斷提到「臺灣地理環境的豐富，造就生物多樣性、生態多樣性，是具有獨特性的優勢」，在理想中貫徹始終，有歡喜感動、驚險挑戰，堅定願景，堅持初衷。深刻感受到張教授對於環境保育的熱衷與溫和堅持，其所散發出的樂觀與親和力，讓聽者如沐自然，如歷其境，生動有趣，對美麗的國土更加熟悉，獲益匪淺！

非常敬仰張教授為了實踐理想，不遺餘力地以人文的關懷與培訓，發展臺灣環境保育與資源整合的工作，實為現代環境保育者最重要的楷模。