

二十世紀泰國僧團的兩次教育改革 ——走在政治妥協與宗教傳承之間的鋼索上 劉宇光教授

U105115 佛學三 鄭喬語

現任上海復旦大學劉宇光教授，以泰國僧團的教育改革為題，探討政教與社會脈動的影響。劉教授以泰國僧侶求學背景為開端，道出僧伽教育的演變，與政治社會的關係。他提到，泰國多數農民為安養孩子，讓他們自小出家，在僧團體制安生求學。若資質高，就能在僧團的栽培取得碩博士學歷，畢業後弘法利生，回饋國家社會；若是捨戒還俗，高學歷也易於獲任軍公教職。所以，對泰國人而言，出家就是保障求學受教育最好的管道。

泰國佛教分為大宗派與法宗派。法宗派晚於大宗派，是 1840 年¹蒙固比丘為改善佛教風氣而創立的，以嚴格的戒律與全面巴利語教育，蓬勃發展於王室貴族社群，是改革首例。由於重視理性與巴利語教育對農業社會族群的高度參與有所侷限，因此，1910 年金剛智比丘開始在曼谷以泰語實施僧侶教育，大量書寫經藏，汲取西方資訊，融合民族意識，建立僧團的行政、教育、考核等制度統一，如筆試取代口試、大學下鄉服務。而後 1940 年毘蒙曇長老因應時勢創立首座佛教大學，開啟多元教育，朝向國際化發展。劉教授強調之後的二次改革：金剛智建立全泰僧伽教育與考核制度，以及毘蒙曇長老創辦摩訶朱拉隆功僧伽大學，對栽培當代宗教師有相當重要的影響力。

泰國憲法明定國王必須是佛教徒，王室數百年來擁護佛教，奠定僧侶地位與享有優渥的社會福利。不過，佛教社會仍存有相當明顯的性別尊卑「限制女眾出家」。有學者研究指出，關鍵是受業論認知，認為生為女身是受業報，僅能在家佈施供養累積福德，間接使女性成為最大的供養來源。²因而為了避免造成僧團安立危機，至今一再限制女性出家。

以現代觀點反思，個人認為農民子弟出家，致力於精神領域發展，成為受人敬重的僧侶，是翻轉人生的希望。而下鄉服務制度，正好讓農民出家子弟應用所

習新知參與社會活動，以民權啓蒙方式回饋農民，不僅應機拓展佛教到各階層，更是提升人民教育與社會品質。對國家而言，是優化社區與創新社會發展的力量之一。不過，在當今倡議性別平權之下，泰國佛教仍沿襲舊制或利益考量而限制女性出家，是面臨突破與改變的最大挑戰。此外，近代泰國除了王室與僧團，實際上還有軍政二大勢力³相互牽制，而新泰皇登基明顯展現出的獨裁統理，對於泰國佛教當前局勢與未來境遇，仍是值得關注的議題！

透過劉教授犀利的解析，對於僅從歷史沿革認識的泰國佛教，有了更深廣的瞭解，同時學習到連結其他領域探究佛教存在的實質效益，獲益匪淺！盼能再度聆聽劉教授精湛的演說，感謝學校用心安排。

-
1. 西元年；以下文章中所出現的年代皆為西元年。
 2. 劉宇光，〈性別尊卑化的宗教分工——泰國佛教社會的女性處境〉，《弘誓雙月刊》148，2017。
參考網址：<http://www.hongshi.org.tw/writings.aspx?code=1E965E40B411632997F27CF15B5E5425>，2018/10/28。
 3. 曾駐泰記者 Andrew Marshall 在著作《泰王的新衣》中描述，其統治的基礎，基本上是由皇室（王權）、軍方（軍權）、傳統政治精英與政黨（政權）相互鬥爭下的妥協，以及必要時合作對抗新興勢力。參考網址：<https://www.mirrormedia.mg/story/20170220int001/>，2018/10/28。