

法鼓文理學院漢傳禪法學分學程設置要點

中華民國114年6月11日人文社會學群會議通過

中華民國114年6月11日教研會議通過

- 一、「法鼓文理學院漢傳禪法學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）係依據「法鼓文理學院學分學程作業辦法」擬定，為鼓勵學生跨領域多元學習且落實行動實踐，尤其針對本校特色「漢傳禪法」推動更全面性的系統化理論結合實踐體驗之落實，以開拓漢傳禪法新時代及未來應用之可能性及發展，故據以設置「漢傳禪法學分學程」（以下簡稱本學程）。
- 二、本學程由生命教育碩士學位學程負責辦理，並設置「漢傳禪法學分學程委員會」（以下簡稱本委員會）負責統籌執行各項事宜。召集人由生命教育碩士學位學程之專任教師中推選遴聘；委員會委員3至5名，由生命教育碩士學位學程之專、兼任教師中互選，得視需要邀請漢傳禪法相關之學者專家等成員參與。召集人及委員每期任期為2年（學年度），得連選連任。本委員會每學期至少由召集人召開學程會議1次。
- 三、修習學分數
 1. 本學程學生至少須修習18學分。
 2. 學生修習本學程各科目，至少有9學分不屬於學生主修系所／學位學程之應修科目。
- 四、申請時間
本校學士班（含進修學士班）學生自第4學年起，碩、博士生自第1學年起，可於本校規定之每年12月或5月底前，向生命教育碩士學位學程提出申請。
- 五、未完成本學分學程已修科目是否採計為畢業學分，應經所屬學系或學位學程認定之。
- 六、本要點未盡事宜，悉依本校學分學程作業辦法及相關規定辦理。
- 七、本要點經人文社會學群會議及教研會議通過後公布實施，修正時亦同。

法鼓文理學院漢傳禪法學分學程規劃書

中華民國114年6月11日人文社會學群會議通過

中華民國114年6月11日教研會議通過

法鼓文理學院「漢傳禪法學分學程」(以下簡稱本學程)集結學校目前不同面向的禪法專題課程，涵容多元角度，深入勾勒並探索禪法的核心精神，以及當代社會的個人生活禪修實踐及推廣運用。包括從佛教經典源頭，細膩釐清及掌握佛法如何看待人生問題及因「心」而起的諸多身心現象；亦從漢傳禪法的發展及流傳，深入禪宗思想脈絡，綜觀歷史以體會禪宗不變的核心精神及回應不同時代的關懷旨趣。有了深入傳統思想的厚度後，再回歸到現代人的生命關懷及禪法實踐，從傳統改良後的現代性方法中，學習既掌握修行要旨，又能融析於現代日常生活中各種複雜波動及碎片化時間，時時回到身心安定及清明覺照的練習；更甚者，深入自我生命進行深廣觀照及反思，體驗生命轉化或超越之可能。最終，結合自利利他精神，加上自身對於生命學習的修行體會經驗，成為推動生命教育結合現代禪法的初級禪訓班種子師資。

一、教學目標

1. 開啟禪法傳統智慧與自我覺察及轉化

透過禪法與佛法學習，探討生命困頓的解方；融入現代心理學及哲學視角，深化對心性變化的覺察，學習在在日常生活中實踐清明覺照及安定身心，以促進內在轉化與生命智慧的開展。

2. 探索禪法核心精神與現代應用

從佛教經典、禪宗思想史及禪法現代性等歷史—當今對照，融合禪法理論與個人化實踐，培養學生對禪法的完整理解；並進一步探討禪法對生命教育的貢獻及意義，及反思其在現代社會中應用的可能性。

3. 培養自利利他的現代禪法教育推廣者

在上述兩點基礎上，進一步鼓勵學生發想及設計現代基礎禪法教材，使其成為兼具禪法實踐經驗與生命教育涵養的現代化禪法教育推廣者。

二、課程特色及次第

課程特色及次第	課程	關鍵字
基礎探索與每日禪修實踐功課	自我覺察與成長專題、禪修實踐專題	禪修方法、自我對話、覺察成長、日常實踐
禪修思想與經典學習	初期佛教禪修原理與文獻、禪宗思想史專題、禪宗典籍專題、楞嚴經與心的探索	禪宗歷史、經典細讀、教義發展、心性探索
反思與內省 (理論與實踐結合)	懺悔法門與自我反思專題、禪修與生命反思專題(含進階)、修行與生命轉化研究專題	懺悔實踐、自我省思、生命轉化及超越
現代應用與社會影響	禪宗的社會影響與現代運用	社會互動、現代性
種子培養與實踐推廣	禪修教學專題	教材設計、實踐運用

三、課程規劃

課程名稱	學分	開課單位	授課教師	課程時間	開課週期
禪宗思想史專題 (隔年開)	3	生命教育 碩士學位學程	曾堯民	(四)5-7	113-2 114-2 116-2
楞嚴經與心的探索	3	生命教育 碩士學位學程	釋果鏡	(四)2-4	113-2 114-2
禪宗典籍專題	3	佛教學系 博士班	釋果幸	(二) 6-8	113-1
初期佛教禪修原理與文獻 (預計 115 新開)	3	佛教學系 碩士班	鄧偉仁		115-1
禪修實踐專題 (114 新課)	3	生命教育 碩士學位學程	釋果鏡 釋常捷	(二)(四) (五) 8	114-1 115-1
自我覺察與成長專題	3	生命教育 碩士學位學程	辜琮瑜	(一) 5-7	113-1 114-1
禪修與生命反思專題 (隔年開)	3	生命教育 碩士學位學程	釋果光	(五)2-4	113-1 115-1
禪修與生命反思專題(進階) (隔年開)	3	生命教育 碩士學位學程	釋果光	(五)2-4	113-2 115-2
懺悔法門與自我反思專題 (隔年開)	3	佛教學系 博士班	釋果幸	(一) 6-8	112-1 114-1
禪修教學專題 (隔年開)	3	佛教學系 博士班	釋果光	(五)3-4	112-1 114-1
修行與生命轉化研究專題 (隔年開)	3	佛教學系 博士班	楊蓓	(二) 5-7	112-2
禪宗的社會影響與現代運用 (隔年開)	3	佛教學系 博士班	曾堯民 劉怡寧	(三) 2-4	113-2 114-1
本學程總學分數	36	本學程至少須修習學分數			18